**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребёнка – детский сад № 5**

**муниципального образования Усть – Лабинский район**

**Конспект организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию для детей подготовительной к школе группы**

**на тему «Ажурная ковань»**

**Составила:**

**Воспитатель МБДОУ ЦРР № 5**

**Акользина Марина Васильевна**

**г. Усть – Лабинск**

***Ход ООД***

***Цели:*** познакомить детей с кузнечным ремеслом. Приобщать воспитанников к народным ремеслам через собственные работы. Воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам, собственному труду.

***Задачи:*** развивать творчество детей, стремление подражать народным умельцам. Обогащать словарь детей названиями предметов связанных с трудовой деятельностью кузнеца (ремесло, ремесленники, наковальня, горн, меха, ковка, подсвечник). Развивать все компоненты устной речи.

 Знакомить детей с техникой квиллинг, тем самым повышать уровень развития моторики, мышления, внимания, памяти и творчества. В процессе работы воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении, эстетику, интерес. Совершенствовать умение детей создавать в аппликации объемные работы.

Закреплять умение выделять в процессе восприятия несколько качеств предметов: форма, величина, цвет; свойства материала – упругость, твердость, прочность.

***Материалы:*** картинки с изображением подковы, ножниц, ложки, гвоздей; браслет, подсвечник,

***Раздаточный материал*:** кисти, салфетки, клей, полосы для квиллинга разных цветов, зубочистки (на каждого ребёнка), образцы изделий в технике квиллинг.

***Методы и средства*:** наглядные, поисково-экспериментальные, показ, звуковое сопровождение, смена активности, продуктивная деятельность.

 ***Ход образовательной деятельности***

***Воспитатель:*** Ребята сегодня я хочу познакомить вас поближе с одним ремеслом. А вот с каким, вы догадаетесь, отгадав загадки:

*Педагог показывает отгадки после правильного ответа детей.*

1. Два конца, два кольца,

а по середине – гвоздик ***(Ножницы)***

1. Всех кормлю с охотой я,

А сама – безротая. ***(Ложка)***

1. Бьют парнишку по фуражке,

Чтоб пожил он в деревяшке ***(Гвоздь)***

1. Есть примета у людей –

Чтоб с успехом сладить,

Взять обувку лошадей,

Над дверьми приладить. ***(Подкова)***

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает приметы связанные с подковой?

**Дети:** Железо оберегало копыта лошадей, а человек нашедший подкову считался счастливым. Если вы разместите подкову рожками вниз – она будет оберегать ваш дом от нечисти и сглаза. Если вы повесите ее рожками вверх – ваш дом будет полная чаша, но перед этим каждый член семьи должен притронуться к ней или подержать в руках. Повесите в спальне – хозяин будет иметь крепкий и здоровый сон, и умрет в старости во сне. На кухне – всегда будет сытная и аппетитна еда. В зале – к вам часто будут заглядывать гости. Если подкова висит в кладовке, то убережет он нужды. В месте хранения денег – принесет богатство хозяевам.

**Воспитатель:** О каких изделиях были загадки?

**Дети:** О металлических.

**Воспитатель:** А какие вы знаете металлические изделия?

**Дети:** Ложки, заборы, лавочки, машины и т.д.

**Воспитатель:** Какие на ощупь металлические предметы?

**Дети:** Тяжёлые, крепкие, холодные, гладкие, твёрдые.

**Воспитатель:** Легко ли их согнуть?

**Дети:** Нет. Они очень крепкие.

**Воспитатель:** Вот за это метал и ценят. Но даже из такого крепкого, прочного материала как металл, можно сделать такие красивые и изящные предметы и украшения ***(подсвечник, браслет)***

**Воспитатель:** А кто занимается изготовлением металлических изделий?

**Дети:** Кузнец.

***Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»***

**Воспитатель:** Рассмотрите картинки с разными ремесленниками. Вам нужно выбрать инструменты и приспособления, необходимые кузнецу и правильно назвать их.

*Дети должны выбрать картинки с изображением наковальни, горна, молота и мехов.*

**Воспитатель:** Одним из наиболее почитаемых на Кубани ремесел было – изготовление каких-либо изделий ручным способом. Как назывались люди, которые занимаются ремеслом?

**Дети:** Ремесленниками.

**Воспитатель:** А какие ремесла Кубани вы еще знаете

**Дети:** гончарное, ткацкое, обработка кожи, обработка дерева.

***Рассказ с презентацией***

**Воспитатель:**

***Слайд 2:*** Посмотрите, как выглядит кузнец за работой? На кого он похож?

**Дети:** На русских богатырей

**Воспитатель:**

***Слайд 3:*** А какие замечательные изделия выходят из – под его умелых рук.

***Слайд 4:*** Как приятно обедать за таким красивым столом.

***Слайд 5:*** Каждый хозяин мечтал украсить свое подворье кованными воротами.

***Слайд 6***: Крылечком.

***Слайд 7***: Сегодня кузнечное дело снова в моде. Кованые изделия можно встретить повсюду, и художественная ковка снова высоко ценится.

Кузнецы были главными мастерами. В каждой кубанской станице с конца XIX века работали до пяти кузниц. Здесь изготавливалось всё необходимое для быта станичников — подковы, замки, ухваты, дымники для труб, а также предметы интерьера.  Кубанцы верили, что кузнец может выковать счастье молодым.

Я хочу предложить вам попробовать стать кузнецами. Подумайте и скажите, какое современное искусство можно сравнить с ковкой?

**Дети:** Искусство бумагокручения, или по – другому – квиллинг.

**Воспитатель:** Тогда, давайте, сначала сделаем разминку.

***Динамическая пауза «Кузнецы»***

Я стучу, стучу, стучу (*наклоны вперед; руки, как будто, держат молот)*

Кузнецом я быть хочу. *(показать какие сильные)*

Раздувайтесь меха *(развести руки в стороны)*

Разгорайся огонь (*руки снизу вверх, потрясти ладошками*)

Постучи мой молоток (*кулачок о кулачок*)

Получись-ка завиток. (*показать завиток в воздухе)*

**Воспитатель:** Присаживайтесь за свои рабочие места. Я буду кузнецом, а вы моими подмастерьями. Сегодня мы с вами будем делать вот такие цветы, почти как настоящие. *(Демонстрация образца изделия в технике квиллинг)*

**Продуктивная деятельность**

*Воспитатель знакомит ребят со способом сворачивания ленты при помощи устройства (карандаш с прорезью, зубочистка) и фиксирования свободного края, приемом придания различной формы заготовке (основная форма – улитка-круг, а далее - капля, глазик, листик).*

|  |  |
| --- | --- |
| http://allforchildren.ru/article/illustr/qw1-1.jpg | **Тугая спираль**Скрутите ленту и приклейте кончик, не снимая спирали с иглы, чтобы лента не раскрутилась. |
| http://allforchildren.ru/article/illustr/qw1-2.jpg | **Капля**Сделайте свободную спираль и сожмите ее с одной стороны, чтобы она приобрела форму капли. |
| http://allforchildren.ru/article/illustr/qw1-3.jpg | **Свободная спираль**Скрутите ленту, снимите спираль с иглы и, прежде чем приклеить конец, дайте ей раскрутиться. |
| http://allforchildren.ru/article/illustr/qw1-4.jpg | **Изогнутая капля**Сделайте [каплю](http://allforchildren.ru/article/quilling1.php#drop) и загните ее уголок. |
| http://allforchildren.ru/article/illustr/qw1-5.jpg | **Стрелка**Сделайте [свободную спираль](http://allforchildren.ru/article/quilling1.php#ss), сожмите ее в виде треугольника. Два угла прижмите друг к другу - получится стрелка |
| http://allforchildren.ru/article/illustr/qw1-6.jpg | **Полукруг**Сделайте [свободную спираль](http://allforchildren.ru/article/quilling1.php#ss), сожмите два угла так, чтобы одна сторона заготовки была ровной, а другая - закругленной |
| http://allforchildren.ru/article/illustr/qw1-7.jpg | **Глаз**Сделайте [свободную спираль](http://allforchildren.ru/article/quilling1.php#ss) и сожмите противоположные стороны, придав ей форму глаза |
| http://allforchildren.ru/article/illustr/qw1-8.jpg | **Ромб**Сделайте [глаз](http://allforchildren.ru/article/quilling1.php#eye) и сожмите оба уголка, чтобы придать заготовке форму ромба. |
| http://allforchildren.ru/article/illustr/qw1-9.jpg | **Лист**Сделайте [свободную спираль](http://allforchildren.ru/article/quilling1.php#ss), сожмите ее в виде глаза и загните уголки в разные стороны. |
| http://allforchildren.ru/article/illustr/qw1-10.jpg | **Треугольник**Сделайте [свободную спираль](http://allforchildren.ru/article/quilling1.php#ss), и сожмите се в трех местах, чтобы получился треугольник. |
| http://allforchildren.ru/article/illustr/qw1-11.jpg | **Полумесяц**Сделайте [свободную спираль](http://allforchildren.ru/article/quilling1.php), сожмите два угла и загните заготовку в виде полумесяца. |
| http://allforchildren.ru/article/illustr/qw1-12.jpg | **Конус**Закрутите [тугую спираль](http://allforchildren.ru/article/quilling1.php#ts) в виде конуса, приклейте кончик ленты, затем снимите заготовку с иглы. |

**Итог**.

**Воспитатель:** Понравилось ли вам сегодняшнее занятие? Что нового вы узнали? Будет ли полезна вам полученная информация? Какие у вас возникли затруднения?

**Выставка детских работ.**