Конспект занятия «Золотая осень»

Цель: **Познакомить** детей с временем года **осень**, с ее характерными признаками.

Задачи:

Обогащать словарь детей (**Осень золотая**, пестрая, разноцветная; листопад).

Учить узнавать на картинках **осенние признаки природы**: *«светит солнышко»*, *«плывет туча»*, *«идет дождь»*, *«появились лужи»*, *«на деревьях пожелтели и опадают листья»*, *«дети на прогулку надевают теплые вещи»*.

*«****Познавательное развитие****»*

Продолжать учить выделять цвет (красный, зеленый, желтый*)*.

*«Социально-коммуникативное****развитие****»*

**Развивать** умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

*«Художественно-эстетическое****развитие****»*

Помочь детям *«увидеть»* красоту **осенней природы**.

*«Физическое****развитие****»*

**Развивать** двигательную активность путем использования на **занятии** здоровьесберегающих технологий (Пальчиковая игра *«Дождик»*, Игровое упражнение *«Через лужи я скачу»*,)

Методы и приемы:

Практические: Пальчиковая игра «Дождик, игровое упражнение *«Через лужи я скачу»*,

игровое упражнение: игровое упражнение *«Найди лист по цвету»*, физкультминутка *«Листья»*.

Наглядные: Демонстрационный материал — картины на тему **осени**, листочки **осенние** разных цветов и размеров.

Словесные: Беседа по картинам, проговаривание стихотворения, вопросы.

Материалы и оборудование: **Осенние** картины на мольберте, вырезанные **осенние листочки**(листочки и корзины красные, желтые, зеленые, магнитофон с аудиозаписями *«Вальс****осени****»*, *«Через лужи я скачу»*.

Ход ООД

(Не заметно для детей на паласе разложить картины на тему осень)

Воспитатель: Ой, ребята, что это за беспорядок в группе? Какие –то картинки разбросаны. Что здесь нарисовано? Какое время года? (осень).

Мы ходили с вами на прогулку и наблюдали за **осенними явлениями**. Сначала солнышко светило ярко, нам было светло, тепло, радостно. (Побуждает повторить слова — *«тепло»*, *«светло»*, *«ярко»*, *«радостно»*. Обращает внимание на солнышко).

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки —

Очень рады солнышку!

*(Побуждает порадоваться, похлопать в ладошки)*.

Воспитатель: Но с каждым днем **осенью** солнышко светит все реже, оно мало греет. Небо все чаще бывает серым, хмурым. Становится все холоднее и холоднее.

В небе мы видели с вами тучи. Что это? (Побуждает повторить слово *«тучи»*). **Осенью бывают дожди**. *(Обращает внимание на картинки)*.

Пальчиковая игра *«Дождик»*.

Была тишина — тс-с-с,

тишина — тс-с-с, тишина — тс-с-с

На каждое слово *«тишина»* прикладываем палец к губам и произносим *«тссс»*

Вдруг силою ветра сменилась она — ш-ш-ш.

В это время поднимаем руки вверх, раскачиваем в стороны, как качающиеся деревья, и изображаем ветер, дуем *«шшш»*

И вот уже дождик, тихонько,

ты слышишь,

Начинаем стучать пальчиками одной руки по ладошке другой. И наоборот.

Закапал, закапал, закапал по крыше.

Теперь стучим ладошками *(тихо)*

Наверно, сейчас барабанить

он станет.

Усиливаем стук ладошками *(громче)*

Уже барабанит, уже барабанит!

И сильно-сильно стучим ладошками *(громко)*

Воспитатель: Когда идет дождик — на земле, на асфальте появляются лужи.

Игровое упражнение *«Через лужи я скачу»* *(звучит музыка)*

Через лужи я скачу!

Ножки я не промочу!

Разложить на полу *«лужи»* *(например, небольшие подушки, или листы бумаги, или модули)*. Перешагиваем *«лужи»*.

**Осенью дует холодный ветер**, качает деревца.

Игровое упражнение *(дыхательная гимнастика)* *«Ветерок»*:

Воспитатель: Ветер дует и сдувает с деревьев листочки. Листочки летят на землю. Листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Летят и кружатся в воздухе. Давайте мы с вами подуем на листочки, как ветерок, и посмотрим, как они кружатся, летят. *(Изобразить ветерок, подуть на листья)*.

Воспитатель: Ребята посмотрите на **осенние деревья**. Какого цвета листочки?

Дети: Зеленые, желтые, красные. *(Показывает и называет цвет, повторяет с детьми)*.

Воспитатель: Летом все листья были зеленые. (Побуждает назвать *«зеленый»* цвет, показать зеленые листья).

Воспитатель: На деревьях **осенью** появляется много желтых, **золотистых листьев**. **Осень называют***«****золотой****»*. (Обращает внимание на картинку, на листья, побуждает повторить слова *«желтый»*, *«****золотой****»*, предлагает показать названный цвет).

Воспитатель: **Осень** называют разноцветной, пестрой, потому что появляются на деревьях еще и красные листья. (Побуждает назвать слово *«красный»*, показать красные листья). Листья опадают, под ногами — разноцветный ковер из листьев — зеленых, желтых, красных.

Игровое упражнение *«Найди лист по цвету»*.

Ребята, возьмите себе один листочек — какой вам больше всего нравится. *(С каждым ребенком уточняется окраска и размер листика)*.

Воспитатель: Посмотрите, на столах корзинки— зеленая, желтая, красная.*»*). Давайте мы листочки разложим в корзинки по цвету.

Воспитатель: Какие красивые листочки подарила нам **осень**. Все листочки нашли свое место, встали в хоровод — желтый, красный, зеленый. *(Показывает)*.

Давайте и мы представим с вами, что мы — **осенние листочки**.

Физкультминутка *«Листья»*. (звучит» **Осенний вальс**).

Воспитатель: Молодцы! Вам понравилась играть с листочками? Если да – похлопайте в ладошки. Перешагивать через лужи? Если да-потопайте ножками.