**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 5**

**муниципального образования Усть – Лабинский район**

**Социально значимый проект по познавательному развитию для детей подготовительной к школе группы**

 **«Ремёсла и традиции Кубани»**



**Автор проекта:**

**Воспитатель МБДОУ ЦРР № 5**

**Акользина Марина Васильевна**

**г. Усть – Лабинск**

**2021 г.**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта (тема)** | **Проект «Ремёсла и традиции Кубани»** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 5 муниципального образования Усть – Лабинский район |
| **Вид проекта** | Социально – значимый, среднесрочный, групповой |
| **Длительность проекта** | С 28 июня по 08 октября 2021 года |
| **Разработчик проекта**  | Воспитатель Акользина Марина ВасильевнаМуниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 5 муниципального образования Усть – Лабинский район |
| **Основные исполнители проекта** | Педагог, воспитанники ДОУ подготовительная к школе группа, родители воспитанников, посещающих ДОУ, музыкальный руководитель  |
| **Социальная значимость проекта** | Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. |
| **Цель проекта** | Познакомить детей с кубанскими традициями, народами, населявшими Кубань, бытом казаков, их традициями и ремёслами; формирование у дошкольников духовных ценностей: интерес к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю. |
| **Основные задачи проекта** | Задачи проекта:Обучающие:- расширять знания о кубанских традициях;- дать доступные для восприятия дошкольников сведения о жизни казаков;- познакомить с народными кубанскими ремёслами;- познакомить с творчеством народного умельца Дончакова И.А.- обеспечить непрерывность нравственно – патриотического воспитания в системе: ДОУ – семья.Развивающие:- развивать познавательный интерес, желание получать новые знания, наблюдательность, любознательность;- развивать художественное творчество, организуя знакомство с ремёслами через практическую деятельность, организуя тематические выставки;- развивать связную монологическую и диалогическую речь;- развивать память, внимание, мышление.Воспитательные:- воспитывать гордость за культуру кубанского казачества, желание её сохранять;- воспитывать патриотические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своей малой Родины;- способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край.  |
| **Практическая значимость проекта (ожидаемые результаты реализации)** | **Дети:**- повышение интереса к историческому прошлому, давним традициям;- сформирование знаний о традициях казаков, их быте, жизненном укладе;- развитие патриотических чувств: гордости за свой народ, уважение к традициям и предкам.**Родители:** - активное сотрудничество с родителями способствует становлению партнёрских отношений.**Педагоги:** - повышение теоретического уровня профессионализма педагогов;- самообразование и самореализация воспитателей**Продукты проектной деятельности****Для детей:**– ***Коллективные работы****:* «Озорная обезьянка» (квиллинг), «Пасхальная корзинка» (плетение из газетных трубочек), книга памяти «Мы – ремесленники»;– ***Индивидуальные работы****:* «Кувшинчик для мамы», «Игольница из ленточек», «Сувенирная расписная доска»; – ***Презентации:*** «Кубанские народные ремёсла», «Золотые руки гончаров», «Ажурная ковань», «Красавица петриковская роспись», «Виды вышивки»;– ***Выставка поделок семейного творчества***: совместное творчество детей и родителей на тему: «Удалые мастера».**Для воспитателей:**- сборник методического материала с конспектами занятий, досугов;- дидактические игры;- презентации к занятиям;- картотека кубанских народных подвижных игр;- картотека пословиц и поговорок о труде.**Для родителей:**- буклет «Мастер – класс «Корзиночка из газетных трубочек»;- буклет «Мастер – класс «Плетёная подставка для карандашей»- памятка «Воспитание любви к родному краю»;- памятка «Русские народные традиции как средство воспитания в детях чувства патриотизма и любви к Родине». |
| **Основные принципы проекта** | **Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».Занимаясь построением зоны сенсорного воспитания, я руководствовались **принципами:*** *Содержательной насыщенности* (разнообразие средств обучения и воспитания, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы);
* *Трансформируемости* (возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей);
* *Доступности* (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности);
* *Вариативности* (наличие в группе различных пространств: для игры, конструирования, уединения, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей);
* *Безопасности* (соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).
 |
| **Нормативно – правовая база проекта** | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.МаханёваПрограмма «Наш край», Л.И.Шинкаренко, Т.Н.Нещеретовой (МАДОУ ЦРР № 2)Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка – детский сад № 5 муниципального образования Усть – Лабинский район. |
| **Обеспечение проекта: материально - техническое** | Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, презентации, аудио записей)Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактические игры.Выставки фотографий, изделий народного промысла, поделок. |
| **Учебно - методическое** | Л.И.Шинкаренко, Т.Н.Нещеретова «Программа «Наш край». Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края – Усть – Лабинск, 2015 годЛ.И.Шинкаренко «Ознакомление дошкольников с художественной литературой Кубани». Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений – Краснодар, 2013 год.О.Л.Князева, М.Д.Маханёва Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно – методическое пособие» - СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 год А.Я.Ветохина, З.С.Дмитриенко «Нравствено – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий». Методическое пособие для педагогов – СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 годИнтернет – ресурсы:<https://www.maam.ru> – сайт «MAAM.ru»[http://doshkolnik.ru](http://doshkolnik.ru/) – сайт «Дошкольник»<http://dohcolonoc.ru>–информационный портал Дошколёнок.ру |

**Пояснительная записка**

Социально – значимый проект «Ремёсла и традиции Кубани» предназначен для детей подготовительной к школе группы. Представленный проект является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и педагогическими принципами, соответствующими ФГОС ДО:

* Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям)
* Принцип непрерывности (проект построен на основе непрерывных совместных действий воспитателя, детей и родителей)
* Принцип активности (поддерживание мотивации и интереса)
* Принцип психологической комфортности.

В начале ХХI века особенно важной становится проблема сохранения традиционных элементов этнических культур.

Знакомство дошкольников с народным искусством Кубани является одним из важных аспектов в нравственно – патриотическом воспитании.

Народная педагогика транслирует через предметы народных промыслов ментальные качества и нравственные ценности.

Народное декоративно – прикладное искусство стоит у истоков эстетического воспитания, которое сегодня, к сожалению, теряет свои приоритеты под напором западной массовой культуры далеко не лучшего образца. Народное декоративно – прикладное искусство приучает не только к трудолюбию, воспитывает усидчивость, терпение, но вместе с тем, учит красоте восприятия обычных обиходных вещей.

Я уверена, что Кубанское народное творчество не может не вызвать у юных кубанцев эмоциональных переживаний: чувства удивления, восторга, интеллектуальной радости от открытия нового. Изучение нами и нашими воспитанниками интересных аспектов народного творчества дает возможность не только воочию увидеть историю и культуру своего края, но и чувствовать и проявлять уважение, любовь к жизни, творчеству и произведениям талантливого русского народа.

Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель, какие существовали народные ремёсла. К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции: любовь к родным и близким, уважение, почитание старших, любовь к Родине, часто замечаем в нашей современной молодежи бездуховность, безнравственность, потерю интереса к культуре. А ведь соблюдение традиций предков, любовь к Родине, к своему родному краю прививается с раннего возраста.

Тема данного проекта является актуальной, так как представленный материал способствует знакомству дошкольников с историей нашего края, национальными особенностями, традициями, помогает повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой Кубани.

Я считаю, что прививать чувство любви к своей Родине, к краю, к дому, где родился, вырос и живешь, надо в дошкольном возрасте. Тогда, когда закладываются основы, формируются в процессе воспитания любовь к своим родным людям и к своей стране. Необходимо разбудить у детей чувство любви к своей малой Родине, дать понять, что это их земля, их страна. Все богатства природы, бескрайние степи и поля, сады, реки – гордость нашего края – все принадлежит им, как потомкам первых переселенцев – казаков, приемникам их традиций.

С целью изучения традиций и быта, установления контакта с членами семей, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создания проекта «Ремёсла Кубани», который помогает детям понять значимость семьи, семейных традиций, воспитать у детей уважение к богатому наследию своего народа.

При разработке проекта я опиралась на знания и опыт детей, на методическую литературу.

Для реализации проекта использовала следующие средства: занятия, беседы, игры, выставки совместного творчества, тематические выставки, праздники, развлечения, экскурсии в городской краеведческий музей и дом – музей народного умельца Дончакова И.А.

**Этапы проекта:**

1. ***этап – подготовительный (28.06.2019 – 30.06.2019 г.):***
* выбор темы, постановка целей и задач;
* написание плана проектной деятельности;
* изучение познавательной и методической литературы; статьи в журналах «Дошкольное образование», «Обруч», «Управление ДОУ» по нравственно – патриотическому воспитанию;
* подборка литературы для детей о ремёслах и ремесленниках;
* подборка музыкальных произведений Кубанского казачьего хора;
* информация интернет – ресурсов;
* подготовка оборудования для оформления коллективных работ «Волшебная роспись», «Озорные завитки», «Пасхальная корзинка» (различные виды бумаги и изобразительные средства, алгоритмы изготовления изделий);
* изготовление наглядного материала.
1. ***этап – основной (01.07.2021 – 01.10.2021 г.):***
* беседы;
* прослушивание музыкальных произведений в исполнении Кубанского казачьего хора;
* разучивание песен;
* чтение;
* посещение городского краеведческого музея;
* посещение дома – музея народного умельца Дончакова И.А.;
* посещение читального зала детской библиотеки;
* рассматривание иллюстраций и картин;
* разучивание народных кубанских игр;
* дидактические игры;
* работа с родителями.

***Работа с родителями:***

* консультации для родителей «Без прошлого нет будущего», «Патриотическое воспитание»;
* памятки для родителей: «Воспитание любви к родному краю», «Русские народные традиции как средство воспитания в детях чувства патриотизма и любви к Родине»;
* оформление выставки семейного творчества;
* организация сбора материалов и оборудования (предметы быта: домотканые рушники, кованые изделия, вышитые рубахи, деревянная расписная посуда);
* привлечение родителей к помощи в поиске необходимой детям информации для презентации «Кубанские народные ремёсла»;
* привлечение родителей к созданию макета казачьей избы.
1. ***этап – заключительный (04.10.2021 – 08.10.2021 г.):***
* презентация опыта для сотрудников детского сада;
* оформление проектной деятельности;
* подведение итогов и выводов по теме проектной деятельности;
* оформление книги памяти.

**Формы и методы работы**

**Методы:** наглядный, словесный, наглядно – практический.

**Приёмы:**

*практические:*

* изготовление поделок,
* дидактические игры «Кому, что нужно для работы», «Чей костюм?», «Рушничок», «Угадай ремесло», «Краски», игра – лото «Русский сувенир», «Сложи флаг»;

*наглядные:*

* рассматривание альбомов;
* экскурсии в музеи;
* рассматривание слайд – презентаций;
* работа с карточками – алгоритмами;

*словесные:*

* беседы – диалоги;
* чтение художественной литературы;
* заучивание песен, пословиц и поговорок;

*здоровьесберегающие:*

* динамические паузы «На краю станицы хата…», «Кузнецы», «Ты, давай – ка, не ленись»
* гимнастика для глаз;
* подвижные игры «Кузнецы», «Кружева», «Кубанка», «Брыль», «Тополёк», «Разбить кувшин», «Подсолнухи», «Просо сеяли», «Не займай!», «Кауны», «Завивайся плетень»;

**План проектной деятельности «Ремёсла и традиции Кубани»**

для детей подготовительной к школе группы

МБДОУ ЦРР № 5 г. Усть – Лабинск

|  |  |
| --- | --- |
| **Июль**  | * Беседа «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»;
* Слушание музыки «Ой, да на Кубани» (куб. нар. песня, обработка В.Захарченко);
* Дидактическая игра «Собери флаг» (России, Краснодарского края, г.Усть – Лабинска);
* Разучивание кубанских пословиц;
* Загадывание загадок;
* Прослушивание «Кубанские частушки» (куб. нар. песня);
* Разучивание частушек;
* ООД по познавательному развитию «Кубанские народные ремёсла»;
* Посещение городской детской библиотеки, беседа «Знаменитые ремесленники Кубани»;
* Кубанские народные игры «Кубанка», «Брыль», «Тополёк»;
* ООД по лепке «Домашняя утварь»;
* Развлечение «Кубанская ярмарка»;
* Работа с родителями: консультация «Без прошлого нет будущего».
 |
| **Август**  | * Посещение городского краеведческого музея, беседа «Казачья горница »;
* Беседа «Национальная одежда кубанского казака и казачки»;
* Презентация «Виды вышивки»;
* Слушание музыки «Песни казачьего хора»;
* Рассматривание альбома с орнаментами «Вышивка на рушниках»;
* Беседа «Что означает символика на рушниках»;
* ООД по аппликации «Вышиваю я узоры»;
* Чтение Анна Ершова «Княгиня – вышивальщица»;
* Кубанские народные игры «Разбить кувшин», «Подсолнухи», «Просо сеяли»;
* Викторина «Кубань ремесленная»;
* Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»;
* Чтение Ава Ардо «Притча – сказка. Величие в ремёслах»;
* Индивидуальная работа «Игольница - корзиночка» (плетение из атласных ленточек)
* Развлечение «Кубанские посиделки»;
* Работа с родителями: консультация «Патриотическое воспитание»;
* Выставка работ семейного творчества «Удалые мастера».
 |
| **Сентябрь**  | * Посещение дома – музея народного умельца Дончакова И.А.
* Презентация «Красавица петриковская роспись»;
* ООД по рисованию «Роспись домашней утвари»;
* Кубанские народные игры «Не займай!», «Завивайся, плетень», «Кауны»;
* Индивидуальная работа «Сувенирная расписная доска»;
* Коллективная работа «Пасхальная корзина» (плетение из газетных трубочек)
* Развлечение «Пасха красная»;
* Дидактическая игра «Рушничок» (сложи картинку);
* Чтение Ф.А.Щербина «Легенда о кузнеце Вакуле»;
* ООД по аппликации «Ажурная ковань»;
* Коллективная работа «Озорная обезьянка» (техника квиллинг);
* Беседа «Вспомним традиции казаков»;
* Оформление книги памяти «Мы – ремесленники»;
* Работа с родителями: памятки «Воспитание любви к родному краю», «Русские народные традиции как средство воспитания в детях чувства патриотизма и любви к Родине».
 |

**Результативность проекта**

Цель моих занятий – в доступной, занимательной, игровой форме рассказать своим воспитанникам о красоте родного края, познакомить с народными традициями и обрядами, дать представление об истории развития края, его заселении казаками, знакомить и интерьером хаты, с казачьей одеждой, о предметах быта и народных ремёслах. Я на личном опыте убедилась, как развивается детская любознательность, наблюдательность и интерес к условиям жизни в старину. Дети вначале лишь пассивные слушатели, уже спустя короткое время стали стремиться самостоятельно находить ответы на возникающие вопросы, сами активно задавали вопросы о том, что их заинтересовало, проводили сравнение. Кроме того тема работы позволяла развивать познавательные и творческие способности детей.

Богата наша Кубань традициями народного творчества. Частью этого богатства являются пословицы и поговорки. Дети с удовольствием заучивали  народные кубанские пословицы, поговорки  и затем использовали в своей речи, делая её более яркой, эмоциональной.

Не менее важным аспектом моей работы было развитие творческих способностей детей на занятиях по изобразительной деятельности, ручному труду, аппликации. Дошкольники знакомились с разнообразными способами плетения, рассматривали и лепили глиняную посуду и предметы обихода, украшали их росписью. На занятиях по аппликации обогащались знания детей о народных орнаментах, способах создания узора, традиционных элементах народных росписей.

Обогащался и музыкальный опыт детей.  Мы с детьми беседовали о народных песнях, слушали фонограммы,  исполняли некоторые песни на наших праздниках и развлечениях.

В процессе работы дети становились активнее, эмоциональнее, у них значительно повысился произвольный интерес к историческому прошлому, давним традициям.

**Рефлексия**

Анализируя работу в рамках проекта «Ремёсла и традиции Кубани» я пришла к выводу, что тесное сотрудничество с родителями дает хорошие результаты при организации образовательной деятельности, построении предметно – пространственной развивающей среды. Родители с удовольствием замечают положительные изменения в развитии детей.

Я на собственном опыте убедилась, что проектная деятельность даёт возможность педагогам более творчески подойти к организации образовательной деятельности, найти и использовать новые нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников и наметить пути дальнейшего развития детей.